

Tilsynsrapport for Børnehuset Mælkebøtten (privat dagtilbud)

Tilsynskonsulent	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Jesper Lyshave
Tilsynsobservation er gennemført	27. august 2024
Tilsynsdialog er gennemført	4. september 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset er karakteriseret ved god kvalitet i det pædagogiske relationsarbejde og KIDS-vurderingen ligger i spændet tilstrækkelig til god kvalitet.

Børn mødes i hele børnehuset anerkendende, omsorgsfuldt og imødekommende af de voksne. Børnehuset tilbyder børnene en god variation af udfoldelses- og legemuligheder, og børnene inddrages aktivt i hverdagens rutiner og fællesskab. Børns initiativer understøttes godt af de voksne, især på børnehavens legeplads, hvor børnene selv initierer mange lege. I vuggestuen er der potentiale i at tilbyde flere aldersrettede aktiviteter til børnene. I både vuggestue og børnehave kan der rettes opmærksomhed på fordybende samtaler. Det fysiske læringsmiljø kan styrkes med henblik på at skabe flere afgrænsede legezoner (inde og ude) og at have flere materialer tilgængelige for børnene.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (56.8% af max score).

Inde:

Børnehuset er indrettet hjemligt og traditioner er meget synlige på stuerne. Vuggestuen har god plads mens børnehaven har noget mindre plads. I hverdagen bliver teltet også brugt som legested for mindre grupper. I både vuggestue og børnehave dominerer bordopstillingen i indretningen. Der er indrettet et par legezoner på stuerne. Der er derfor både børnehave og vuggestue anledning til at styrke legemiljøet, sådan at børnene har adgang til flere, tematiserede og afgrænsede legezoner, hvor de kan fordybe sig i leg. Der

er desuden potentiale i at skabe flere muligheder for fysisk, aktiv leg og bevægelse, særligt for vuggestuebørnene.

Børnehaven har en del materialer, men der kan være flere materialer (fx tegneredskaber) tilgængelige, så børne selv kan søge hen til aktiviteter.

Ude:

Legepladsen er rummelig og naturpræget og har en god variation af legemuligheder med gynger, klatresteder, legehuse, byggeklodser mm. Børnehavens legeplads skaber gode mulighed for børns egne projekter og lege. For vuggestuen savnes der mere afgrænsede og tematiserede legezoner. Der kan med fordel tilbydes flere bevægelsesmuligheder og redskaber og legesager til de forskellige aldersgrupper.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (69.01% af max score).

Børn mødes i både vuggestue og børnehave omsorgsfuldt, anerkendende og imødekommende af de voksne. Børn mødes generelt i deres individuelle behov fx behov for at trøstes eller at tage en pause. Børns relationer støttes gennem de mange fælles aktiviteter, rytmer og traditioner i hverdagen, og der ser ud til at være et godt børnefælleskab, særligt i børnehaven (i vuggestuen er der en del nye børn). Der er enkelte børn som tilsyneladende har brug for mere støtte til at indgå i legerelationer og der kan rettes opmærksomhed på at styrke børns relationer i mindre grupper. Der er ligeledes anledning til at styrke udviklende og fordybende samtaler på aldersniveau. Der kan rettes opmærksomhed på irettesættelser og at møde børns perspektiver og intentioner sensitivt i alle situationer, herunder også i konfliktsituationer mellem børn og mellem børn og voksne.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (59,3 % af max score).

Alf haven tilbyder børnene en god variation af aktivitets- og legemuligheder, og der er mange traditioner og kreative aktiviteter, særligt for børnehaven. I vuggestuen er legemulighederne mindre varierede, og der er potentiale i at udvikle flere og varierede muligheder for fx fysiske lege, sanglege og konstruktionslege. Børns leg gives tid og rum og børnenes legeinitiativer støttes op i både vuggestue og børnehave. Der er enkelte børn som kan se ud til at have behov for støtte til at indgå i lege/aktiviteter i mindre grupper. Der kan rettes opmærksomhed på at de ældste børn udfordres med varierede aktiviteter på aldersniveau i både vuggestue og børnehave. Der kan ligeledes rettes opmærksomhed på hvordan børnenes perspektiver og ideer bliver inddraget i de planlagte aktiviteter.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset oplyser at de på tilsynsdagen lige havde afsluttet høsttemaet og at der var indkøring i vuggestuen. Derfor var der bevidst færre aktiviteter på dagen. Børnehuset genkender de opmærksomhedspunkter, som tilsynet har givet anledning til og har særligt fokus på at styrke: -opmærksomhed på børns intentioner og perspektiver (herunder konflikthåndtering og positiv grænsesætning), - at udvikle på legezoner og stille zoner, - at udfordre børnene på deres niveau samt at undersøge om der kan være færre opbrud i børn leg.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt og tillidsfuldt forældresamarbejde, god information samt god opmærksomhed på de enkelte børn og forældre. Forældrerepræsentanten udtrykker stor tilfredshed med børnehusets pædagogik og hverdag samt arbejdet med årshjul og aktiviteter. Forældrebestyrelsen arbejder med at inddrage forældre aktivt samt at søge fonde til forbedringer i børnehuset.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

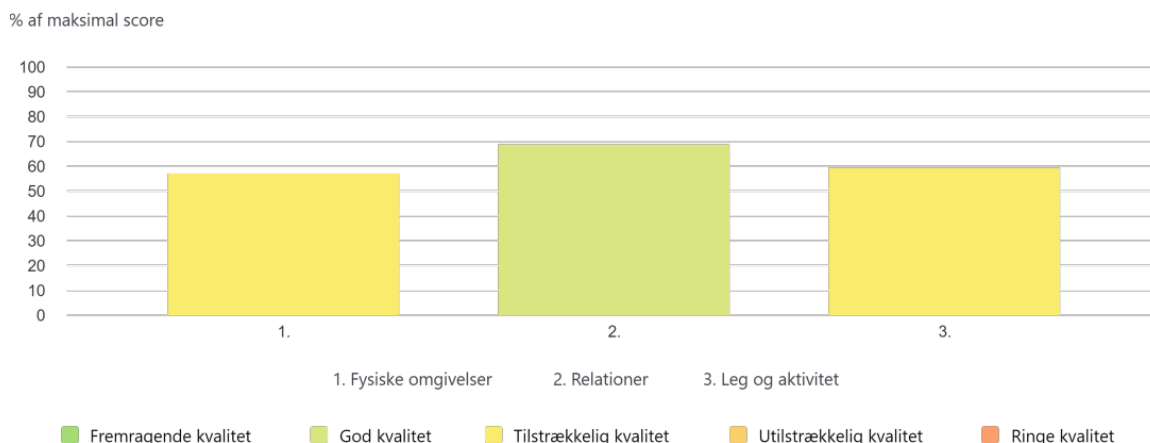
- At udvikle tematiserede og afgrænsede legezoner inden for og på vuggestuens legeplads
- At udvikle flere og varierede aktiviteter, særligt i vuggestuen og med særligt fokus på bevægelse
- At styrke anerkendende kommunikation og inddragelse af børns perspektiver, fx i konflikter
- At styrke udviklende og fordybende samtaler i mindre grupper i hverdagen
- Aldersrettede og udfordrende aktiviteter, særligt for de større børn i både vuggestuen og børnehaven

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med bestyrelsen på førstkomende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder. Tilsynsrapporten skal offentliggøres tilgængeligt på børnehusets hjemmeside.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 56.8 %, relationer scorer 69.0 % og leg og aktivitet scorer 59,3 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Fakta

Børnetal	
Vuggestue	Børnehave
12	29
Antal pædagogisk årsværk pr. September 2024	
16.6	

Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	41%
Ikke (pædagogisk) uddannede	59%